

Утверждаю:  
Директор МБОУ Богородская СОШ  
Г.А. Тимофеева  
Приказ № 104 от 29.08.2023 года



**ПЛАН**  
**работы с одарёнными детьми**  
**МБОУ «Богородская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одарённых детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа-ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

**Содержание и формы работы:**

Выявление одарённых и талантливых детей;

Создание системы взаимодействия с внешкольным, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одарённых детей.

Создание банка данных «Одарённые дети».

Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.

Анализ особых успехов и достижений ученика.

**Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности.**

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых школьников.**

Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Поощрение одарённых детей.** Публикация в СМИ, на сайте школы. Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Классные руководители 5-11 классов	Список
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Сентябрь, май	Классные руководители	Анализ
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 4-11 классы	Сентябрь-октябрь	ЗДУВР, учителя – предметники, классные руководители 4-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
4.	Участие во Всероссийской заочной олимпиаде по предметам	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники	Заявка, справка
5.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, рук. МО	Посещение и анализ уроков
6.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	ЗДВР	Приказы, справки, договоры
7.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники, Классные руководители	Наблюдение, собеседование, анализ
8.	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах 5-11 классы	Ноябрь-декабрь Март-апрель	учителя – предметники, Руководитель МО	Приказы, справки, заявки, отчет, списки, совещание при директоре
9.	Участие в районных конкурсах по предметам	В течение года	Учителя-предметники	Приказ, заявки
10.	Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль-март,	Руководитель МО	Приказ, справка, заявка
11.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педагогический коллектив школы	Посещение уроков, кружков, факультативов
12.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники	Приказ, заявка
13.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	В течение учебного года	ЗДУВР, учителя-предметники	